

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАМАДЫШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

«18» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Н. Егоров

«18» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления образовательным учреждением	5
1.3. Структура подготовки кадров в колледже	6
1.4. Прием граждан на обучение в колледж.....	10
2. Организация и содержание подготовки кадров	13
2.1. Организация образовательного процесса.....	13
2.2. Содержание образовательных программ	15
2.3. Содержание и организация практической подготовки	16
3. Качество подготовки кадров.....	18
3.1. Внутренняя система оценки качества образования	18
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	20
3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	24
4. Условия реализации образовательных программ	26
4.1. Кадровый потенциал	26
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	27
4.3. Учебно-методическое обеспечение	36
4.4. Учебно-материальная база.....	38
5. Научно-исследовательская деятельность	42
6. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	52
7. Показатели деятельности колледжа	57
Приложение 1	59

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж». Создана комиссия на основании приказа директора № 28 от 24 января 2024 г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения в составе:

Председатель комиссии: Егоров Н. Н. – директор,

Заместитель председателя комиссии: Хакимов Д. Р. – заместитель директора по УПР,

Члены комиссии:

Комаров Д.А. – заместитель директора по УВР,

Искандарова Р. З. – заместитель директора по НР,

Файзреева В. В. – заместитель директора по ТО,

Миннахметов А. И. – заместитель директора по АХЧ,

Сулейманова Г. М. – инспектор по кадрам,

Мирзаянова В. В. – методист.

С целью получения достоверной информации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ «Мамадышский ПК» (далее Колледж).

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Колледжа: 422165, Республика Татарстан, Мамадышский район, совхоз Мамадышский, ул. К. Насыри, дом 2.

Номер телефона: +7(855)-633-91-21

E-mail: PL87@yandex.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1379.htm>

Наличие филиалов - нет.

Учредитель — Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в **Единый государственный реестр юридических лиц:** ГРН 2191690157294 выдано 05.02.2020 г. Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан.

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с **бессрочной лицензией**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №8280, серия – 16Л01 №0004261 от 28.04.2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №3595, серия 16А01 № 0000100 от 25 мая 2016 года действует до 10.12.2022 года. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.02.2022 года №под-306/21-Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации» срок окончания действия аккредитации продлен до 10.12.2022 года.

Все недвижимое имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления, на основании:

Свидетельства о государственной регистрации права на:

- оперативное управление учебный корпус 5897,2 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243860;

- оперативное управление учебный корпус 2315,3 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243862;

- оперативное управление общежитием 4715,2 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243858; от 18.05.2016 г. Серия АА №243864;

Образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж» было создано в 1978 году, как СПТУ №21. В 1984 году Среднее сельское профессионально-техническое в СПТУ №87. В 1994 году на базе СПТУ №87 создан Профессиональный лицей № 87..

С 2007 года колледж передан во введение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, аттестован и аккредитован как государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж». С 30 ноября 2009 года путем изменения типа статуса ГБОУ НПО «ПЛ № 87» создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский профессиональный колледж № 87» - ГАОУ СПО « Мамадышский ПК № 87»

В 2013 году образовательная организация переименована в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский политехнический колледж». В 2016 колледж сменил организационно-правовую форму на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

В 2015 году колледжу присвоен статус ресурсного центра аграрного профиля.

С 24.03.2016 г. ГАПОУ «Мамадышский ПК № 87 переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Организационная структура управления образовательным учреждением представлена в Приложении 1.

На основе нормативно-правовых материалов и инструктивных документов в Колледже разработана и рассмотрена на заседаниях Педагогического совета, утверждена директором собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения:

– Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Учреждения;

– Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение о Педагогическом совете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение о Наблюдательном совете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение о Родительском комитете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Должностные инструкции работников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение об оплате труда и о премировании работников;

– Правила приема обучающихся в ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Правила оказания платных образовательных услуг;

– Положение об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– иные акты, принятые в соответствии с настоящим Уставом.

Для регламентации работы Колледжа используется специальная нормативная база:

– Решения Педагогического совета;

– Приказы директора;

– Должностные инструкции работников Колледжа.

Номенклатурная документация присутствует, соответствующее и своевременно заполняется:

– В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.

– В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договора, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов сведения о повышении квалификации.

– Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения,

– Ведутся книги приказов.

1.3. Структура подготовки кадров в колледже

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией реализуются 14 образовательных программ по очной форме на базе основного общего образования, в том числе по 8 специальностям и 6 профессиям, представленные в таблице 1.

Реализуемые образовательные программы

№ п/ п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4	5	6	7
08.00.00 Техника и технологии строительства						
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик- плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	-	Очная	2 года 10 мес.
15.00.00 Машиностроение						
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной сварки полимерных материалов Газосварщик	-	Очная	2 года 10 мес.
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	16675 Повар	Очная	3 года 10 мес.
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
4.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля категорий «В» «С»	-	Очная	2 года 10 мес.
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категорий «В» «С»	-	Очная	2 года 10 мес.
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 18511 Слесарь по ремонту	Очная	3 года 10 мес.

№ п/ п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
				автомобилей		
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	3 года 10 мес.
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
8.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	11442 Водитель автомобиля категории «С», 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «Е» «F»	Очная	3 года 10 мес.
9.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «D» «E» «F»	Очная	3 года 10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм						
10.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	-	Очная	3 года 10 мес.
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	16675 Повар	Очная	3 года 10 мес.
40.00.00 Юриспруденция						
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	Очная	2 года 10 мес.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
13.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	-	Очная	3 года 10 мес.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ						
14.	19727	Штукатур	Штукатур	-	Очная	1 год

№ п/п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
		(коррекционная группа)				10 мес.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО. Данные программы реализуются в полном объеме.

Перечень реализуемых специализаций обусловлен анализом потребностей Республики Татарстан в подготовке кадров для агропромышленного комплекса. Студенческий контингент отражает данные потребности республики. Сформированный контингент обучаемых соответствует контрольным цифрам приема, определенным учредителем. Анализ движения контингента обучающихся, их приема и выпуска демонстрирует стабильные показатели.

Численность обучающихся по состоянию на 09.01.2024 г. в колледже составила 542 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих - 95 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена - 407 чел., коррекционные группы - 40 чел. Сведения о численности обучающихся ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» по состоянию на 09.01.2024 г. представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о численности обучающихся ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» (по состоянию на 09.01.2024 г.)

Всего человек	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
54	20	22	12	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания				
25	-	-	-	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
25	-	-	-	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				
88	25	23	23	17
43.01.09 Повар, кондитер				
20	-	-	-	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
67	25	23	19	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
21	-	-	21	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				

Всего человек	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
86	25	20	41	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
66	24	23	19	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
25	25	25	--	
19727 Штукатур				
40	15	25	-	-
Итого по всем реализуемым образовательным программам				
542				

1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г., № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом Министерства просвещения России от 2 сентября 2021 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»; Уставом колледжа.

Ниже в таблице 3 приведены контрольные цифры приема граждан на обучение на 2022/2023 учебный год в сравнении с 2023/2024 учебным годом.

Таблица 3

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2022/2023 учебный год
в сравнении с 2023/2024 учебным годом

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Базовое образование	Форма обучения	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
				план, чел.	факт, чел.	% выполнения	план, чел.	факт, чел.	% выполнения
Компьютерные системы и комплексы	09.01.02	основное	очная	25	25	100	25	25	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное	очная	20	25	125	20	20	100
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	основное	очная	25	0	0	25	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	основное	очная	25	25	100	25	25	100
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	основное	очная	25	25	100	25	25	100
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	основное	очная	25	25	100	25	25	100
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	основное	очная	25	25	100	25	23	92
Штукатур	19727	Коррекционная VIII вида	Коррекционная	15	28	187	15	15	100
ИТОГО				185	178		185	158	

Выводы:

- 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
- 2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
- 3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Устав колледжа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, от 15.12.2014 г. № 1580;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г №06-259.
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05 апреля 1999 г. № 16-52 ин/16-13.

– Постановление кабинета министров Республики Татарстана «О стандарте качества государственной услуги по представлению среднего профессионального образования» от 13.07.2010 г. № 555;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15.03.2013 г., № 185.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Продолжительность учебных занятий составляет 130 минут, продолжительность одного вида занятий составляет, как правило, два академических часа.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуры», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий осуществляется деление на две группы: в сельских образовательных учреждениях при наполняемости 20 чел и более).

Учебная практика по всем профессиям (специальностям) осуществляется в группах не менее 12 чел, по профессиям(специальностям), связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ не менее 8 чел.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов - 10.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже используются дистанционные технологии и электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2023 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 7-ми специальностей и 4-х профессий. 6 образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах

соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в учебной части.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3. Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГАПОУ «Мамадышский ПК», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Наиболее крупными и ключевыми партнерами в организации производственной практики являются:

- ООО «АПК Продовольственная программа»;
- ООО Агрофирма «Омара»;
- ООО ГРК «Апрель М»;
- ООО «Радуга»;
- ООО «Азбука сыра»;
- ЗАО «Мамадышстрой»;
- ООО «РМ Строй»;
- ООО «Стройсити»;
- МКУ «Отдел образования»;

- ГАОУ «Республиканская спортивная школа по борьбе»;
- МБОУ «Спортивная школа «Олимп».

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики.

Выводы:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК).

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Данные по успеваемости и качеству обучения за 2022/2023 учебный год представлены в таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг образовательного процесса за 2022/2023 учебный год

Группы	Количество студентов				Прибыло		Выбыло		Отличники		Хорошисты		Троечники		Неуспевающие		Успеваемость		качество	
	на начало		на конец																	
	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
31Т	24	24	24	24	0	0	0	0	0	0	10	10	7	9	7	5	71	79	42	41
31ТО	23	23	23	23	0	0	0	0	0	0	12	14	6	3	5	6	79		52	
31ЭиР	20	19	19	19	0	0	1	0	0	0	0	2	5	5	14	12	30	37	0	10
31П	19	19	19	18	0	0	0	1	0	0	5	4	11	12	3	2	84	88	26	28
21ПиКД	23	22	23	22	0	0	0	1	0	0	12	13	9	6	2	3	91	86	52	59
21ТОиР	19	19	19	19	0	0	0	0	0	0	9	8	2	7	8	4	58	79	48	63
21ЭиР	25	25	25	24	0	0	0	1	0	0	16	19	7	4	2	1	92	96	64	79
21С	13	12	12	12	0	0	1	1	1	2	6	5	0	3	5	2	58	83	50	58
21ПОСО	22	24	24	24	2	0	0	0	3	2	12	13	6	6	3	3	86	86	68	63
22ПОСО	18	18	18	17	0	0	0	1	0	0	13	11	1	5	4	1	78	94	72	65
21МРиО	24	23	23	21	0	0	1	2	0	0	5	5	1	8	17	8	30	62	22	24
11 ПиКД	25	24	24	24	0	0	1	0	1	0	16	13	5	8	2	3	87	87	71	54
11ТОиР	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	11	8	11	15	3	2	88	92	44	36
11ЭиР	25	25	25	25	0	0	0	0	0	2	10	15	11	8	4	0	84	100	38	68
11С	25	25	25	23	0	0	0	2	0	0	8	8	0	2	17	13	32	43	32	38
11ПОСО	25	25	25	23	0	0	0	2	1	4	14	9	7	7	3	3	88	87	64	61
11КСК	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	15	17	5	4	5	4	80	76	60	68
11СТШ	15	15	15	14	0	1	0	2	0	0	9	9	4	5	2	0	87	87	60	60
12СТШ	13	13	13	11	0	0	0	2	0	0	10	6	3	2	0	3	100	63	77	54
Общее по колледжу	408	405	406	393	2	1	4	15	6	10	193	189	101	119	106	75	73,8	75,0	49,6	48,9

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Мамадышском политехническом колледже. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2022/2023 учебном году колледж окончили 162 человека. Из них к сдаче ГИА были допущены 140 человек, что составляет 86% от общего числа выпускников.

На оценку «отлично» сдали ГИА 49 человек (35%), на оценку «хорошо» - 57 человека (41%), на оценку «удовлетворительно» - 34 человек (24%). Средний балл составил – 4,1.

Диплом с отличием получили 9 человек.

Результаты ГИА представлены в таблицах 5-13.

Таблица 5

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году
по ППКРС 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	25	х
2	Допущены к защите	15	60
3	Принято к защите ВКР	15	100
4	Защищено ВКР	15	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	0	0
	-хорошо;	13	87
	-удовлетворительно;	2	13
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,8	х
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	13	87
	-предложенным студентом	2	13
	-по заявкам работодателей	0	0
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 6

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году
ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	19	х
2	Допущены к защите	17	89
3	Принято к защите ВКР	17	100
4	Защищено ВКР	17	100
5	Получили оценки:		

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
	-отлично;	7	41
	-хорошо;	7	41
	-удовлетворительно;	3	18
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,4	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	13	76
	-предложенным студентом	0	0
	-по заявкам работодателей	4	24
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 7

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году
по ППКРС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	16	x
2	Допущены к демонстрационному экзамену	16	100
3	Получили оценки:		
	-отлично;	5	31
	-хорошо;	9	56
	-удовлетворительно;	2	13
	-неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4,2	x

Таблица 8

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году
по ППКРС 43.01.09. Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	12	x
2	Допущены к демонстрационному экзамену	7	58
3	Получили оценки:		
	-отлично;	0	0
	-хорошо;	4	57
	-удовлетворительно;	3	43
	-неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	3,57	x

Таблица 9

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году
по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения)

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	24	х
2	Допущены к защите	20	83
3	Принято к защите ВКР	20	100
4	Защищено ВКР	20	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	8	40
	-хорошо;	5	25
	-удовлетворительно;	7	35
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,0	х
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	16	80
	-предложенным студентом	4	20
	-по заявкам работодателей	0	0
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 10

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году
по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочная форма обучения)

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	20	х
2	Допущены к защите	20	100
3	Принято к защите ВКР	20	100
4	Защищено ВКР	20	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	7	35
	-хорошо;	3	15
	-удовлетворительно;	10	50
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,85	х
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	10	50
	-предложенным студентом	0	0
	-по заявкам работодателей	10	50
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 11

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году
по ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	23	x
2	Допущены к защите	22	96
3	Принято к защите ВКР	22	100
4	Защищено ВКР	22	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	10	45
	-хорошо;	8	36
	-удовлетворительно;	4	18
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,3	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	20	90
	-предложенным студентом	2	10
	-по заявкам работодателей	0	0
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 12

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году
по ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	23	x
2	Допущены к защите	23	100
3	Принято к защите ВКР	23	100
4	Защищено ВКР	23	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	12	52
	-хорошо;	8	35
	-удовлетворительно;	3	13
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,4	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	20	87
	-предложенным студентом	2	8
	-по заявкам работодателей	1	1
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 13

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Показатели	2022/2023 уч. год	
		количество	%
1	Окончили ОУ	162	X
2	Допущены к защите ГИА	140	86
3	Принято к защите ВКР, допущено к демонстрационному экзамену	140	86
4	Защищено ВКР (дипломная работа, ВПКР и ПЭР, демонстрационный экзамен)	140	86
5	Получили оценки:		
	-отлично;	49	35
	-хорошо;	57	41
	-удовлетворительно;	34	24
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,1	X
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	92	79
	-предложенным студентом	10	8
	-по заявкам работодателей	15	13
	-в области поисковых исследований	0	
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0
9	Диплом с отличием		

3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников

Анализ трудоустройства выпускников за 2023 год представлен в таблице 14.

Таблица 14

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по специальностям

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2023 году	Трудоустроенные	Призваны в Вооруженные	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по	Неформальная занятость	Прочее: переезд за пределы Российской
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	16					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	6	9				

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2023 году	Трудоустроенные	Призваны в Вооруженные	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по	Неформальная занятость	Прочее: переезд за пределы Российской
19.02.10	Технология продукции общественного питания	40	36	1	3			
23.01.03	Автомеханик	16	5	10	1			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	8	12	4			1
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	22	10	9	1			2
43.01.09	Повар, кондитер	7	7					
ВСЕГО		140	88	41	9			3

Выводы: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа составила 42 человек, в том числе 30 преподавателей и 12 мастеров производственного обучения, из числа педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию - 14 чел. (33,3 %)
- 1 квалификационную категорию - 12 чел. (28,6 %).

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических и руководящих работников.

По тематике курсы повышения квалификации распределились следующим образом:

- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа, 3 человека;
- «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 36 часов, 1 человек;
- «Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Ворлдскиллс Россия» и передовыми технологиями», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа, 3 человека;
- «Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа, 6 человек;
- «Эффективное руководство проектной деятельностью студентов в системе среднего профессионального образования», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа, 1 человек;
- Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа, 5 человек;
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 86 часов, 9 человек;

В 2023 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Образовательные психолого-педагогические основы в деятельности преподавателя и мастера

производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», РОБО ВО РТ, 260 часов.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку. Фонд библиотеки на момент самообследования составляет 15483 единиц.

Основные направления работы библиотеки:

1. Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.
2. Комплектование фонда библиотеки документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс.
3. Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.
4. Участие в процессе гуманитарного воспитания студентов, информирование читателей о достижениях мировой и отечественной культуры, научно-технического прогресса, материалах общественной жизни России и зарубежных стран с использованием разнообразных форм и методов индивидуальной и массовой работы.

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам МК) и запросами преподавателей и студентов.

Студенты колледжа имеют возможность готовиться к занятиям в читальном зале библиотеки, пользоваться электронной библиотекой.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами отражена в таблице 15.

Таблица 15

Обеспеченность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
	Русский язык	1	25	1	100%

	Литература	1	25	1	100%
	Английский язык	1	25	1	100%
	Математика	1	25	1	100%
	История	1	25	1	100%
	Физическая культура	1	25		100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
	Астрономия	1	25	1	100%
	Информатика	1	25	1	100%
	Физика	1	25	1	100%
	Естествознание (включая химию, биологию)	1	25	1	100%
	Родной язык	1	25	1	100%
	Основы философии	1	25	1	100%
	Инженерная графика	1	25	1	100%
	Техническая механика	1	25	1	100%
	Электротехника и электроника	1	25	1	100%
	Материаловедение	1	25	1	100%
	Метрология, стандартизация и сертификация	1	25	1	100%
	Правила безопасности дорожного движения	1	25	1	100%
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Охрана труда	1	25	1	100%
	Безопасность жизнедеятельности	1	25	1	100%
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	25	1	100%
	Автомобильные эксплуатационные материалы	1	25	1	100%
	Транспортная логистика	1	25	1	100%
	Обществоведение	1	25	1	100%
	Психология личности и профессиональное самоопределение	1	25	1	100%
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей WRS	1	25	1	100%
	Устройство автомобилей	1	25	1	100%
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	25	1	100%
	Управление коллективом исполнителей	1	25	1	100%
	Теоретическая подготовка водителей «В» и «С»	1	25	1	100%
	Слесарное дело и технические измерения	1	25	1	100%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					
	Русский язык	1	88	1	100%
	Литература	1	88	1	100%
	Английский язык	1	88	1	100%
	Математика	1	88	1	100%
	История	1	88	1	100%
	Физическая культура	1	88	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	88	1	100%
	Астрономия	1	88	1	100%
	Информатика	1	88	1	100%
	Физика	1	88	1	100%
	Математика	1	88	1	100%
	История	1	88	1	100%

	Физическая культура	1	88	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	88	1	100%
	Астрономия	1	88	1	100%
	Информатика	1	88	1	100%
	Физика	1	88	1	100%
	Естествознание	1	88	1	100%
	Родной язык	1	88	1	100%
	Основы философии	1	88	1	100%
	Экологические основы природопользования	1	88	1	100%
	Инженерная графика	1	88	1	100%
	Техническая механика	1	88	1	100%
	Материаловедение	1	88		100%
	Электротехника и электронная техника	1	88	1	100%
	Основы гидравлики и теплотехники	1	88	1	100%
	Основы агрономии	1	88	1	100%
	Основы зоотехнии		88	1	100%
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	88	1	100%
	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1	88	1	100%
	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	88	1	100%
	Правовые основы профессиональной деятельности	1	88	1	100%
	Охрана труда	1	88	1	100%
	Безопасность жизнедеятельности	1	88	1	100%
	Основы предпринимательской деятельности	1	88	1	100%
	Обществоведение	1	88	1	100%
	Назначение и устройство тракторов, автомобилей, сельхозмашин	1	88	1	100%
	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	1	88	1	100%
	Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1	88	1	100%
	Технологии механизированных работ в растениеводстве	1	88	1	100%
	Технологии механизированных работ в животноводстве	1	88	1	100%
	Система технического обслуживания и ремонта	1	88	1	100%
	Технологические процессы ремонтного производства	1	88	1	100%
	Управление структурным подразделением организации	1	88	1	100%
	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	1	88	1	100%
	19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	1	88	1	100%
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	1	88	1	100%
	Теоретическая подготовка тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства	1	88	1	100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					
	Русский язык	1	21	1	100%

Литература	1	21	1	100%
Английский язык	1	21	1	100%
Математика	1	21	1	100%
История	1	21	1	100%
Физическая культура	1	21	1	100%
Математика	1	21	1	100%
Астрономия	1	21	1	100%
Информатика	1	21	1	100%
Физика	1	21	1	100%
Естествознание (химия, биология)	1	21	1	100%
Родной язык	1	10+11	1	100%
Электротехника	1	21	1	100%
Основы электротехники	1	21	1	100%
Охрана труда	1	21	1	100%
Материаловедение	1	21	1	100%
Безопасности жизнедеятельности	1	21	1	100%
Устройство автомобилей	1	21	1	100%
Устройство автомобилей и двигателей	1	21	1	100%
Техническая диагностика двигателей	1	21	1	100%
ТО автомобилей: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	1	21	1	100%
Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей	1	21	1	100%
Теоретическая подготовка водителей автомобилей : законодательство в сфере дорожного движения	1	21	1	100%
Правила дорожного движения	1	21	1	100%
Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии:	1	21	1	100%
Слесарное дело и технические измерения	1	21	1	100%
Допуски, посадки и технические измерения	1	21	1	100%
Ремонт автомобиля: технологические процессы ТО и ремонта автомобилей	1	21	1	100%
Устройство и ТО и ремонт автомобиля	1	21	1	100%
19.02.10 Технология продукции общественного питания				
Русский язык	1	25	1	100%
Литература	1	25	1	100%
Английский язык	1	25	1	100%
Математика	1	25	1	100%
История	1	25	1	100%
Физическая культура	1	25	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
Астрономия	1	25	1	100%
Информатика	1	25	1	100%
Естествознание: химия	1	25	1	100%
Естествознание: биология	1	25	1	100%
Родной язык	1	10+14	1	100%
Основы философии	1	25	1	100%
История	1	25	1	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
Физическая культура	1	25	1	100%
Русский язык и культура речи	1	25	1	100%

	Математика	1	25	1	100%
	Экологические основы природопользования:	1	25	1	100%
	Химия	1	25	1	100%
	Микробиология, санитария, гигиена в пищевой промышленности	1	25	1	100%
	Физиология питания	1	25	1	100%
	Организация хранения и контроль запасов сырья	1	25	1	100%
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Метрология и стандартизация	1	25	1	100%
	Правовые основы в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	25	1	100%
	Охрана труда	1	25	1	100%
	Безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
	Обществознание	1	25	1	100%
	Психология личности и профессиональное самоопределение	1	25	1	100%
	Эстетика в оформлении и декорировании блюд и закусок	1	25	1	100%
	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	1	25	1	100%
	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	1	25	1	100%
	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	1	25	1	100%
	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	25	1	100%
	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	1	25	1	100%
	Управление структурным подразделением организаций	1	25	1	100%
	Калькуляция и учет в общественном питании	1	25	1	100%
	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	1	25	1	100%
	Моделирование профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Технология и организация диетических блюд	1	25	1	100%
	Выполнение работ по профессии 16675 Повар	1	25	1	100%
	Товароведение продовольственных товаров	1	25	1	100%
	Экономические основы производственной деятельности	1	25	1	100%
	Организация производства	1	25	1	100%
	Организация обслуживания	1	25	1	100%
	Техническое оснащение и организация рабочего места	1	25	1	100%
	Технология приготовления простых и основных блюд	1	25	1	100%
	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала		25	1	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
	Русский язык	1	66	1	100%
	Литература	1	66	1	100%
	Английский язык	1	66	1	100%
	Математика	1	66	1	100%
	История	1	66	1	100%
	Физическая культура	1	66	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	66	1	100%

Астрономия	1	66	1	100%
Информатика	1	66	1	100%
Естествознание: химия, биология	1	66	1	100%
Родной язык	1	30+36	1	100%
Основы философии	1	66	1	100%
История	1	66	1	100%
Физическая культура	1	66	1	100%
Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	66	1	100%
Правовые основы профессиональной деятельности	1	66	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	66	1	100%
Охрана труда	1	66	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	66	1	100%
Технология планирования профессиональной карьеры	1	66	1	100%
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	66	1	100%
Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		66	1	100%
Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены	1	66	1	100%
Основы товароведения продовольственных товаров	1	66	1	100%
Техническое оснащение и организация рабочего места	1	66	1	100%
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1	66	1	100%
Основы калькуляции и учета	1	66	1	100%
Охрана труда	1	66	1	100%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	66	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	66	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	66	1	100%
Организация обслуживания в ресторане	1	66	1	100%
Психология личности и профессиональное самоопределение	1	66	1	100%
Обществоведение	1	66	1	100%
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	66	1	100%
Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	66	1	100%
Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	1	66	1	100%
Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	1	66	1	100%
Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	1	66	1	100%
Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	1	66	1	100%

Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	1	66	1	100%	
Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	1	66	1	100%	
Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	66	1	100%	
Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	66	1	100%	
Процессы приготовления, оформления и презентации кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни разнообразного ассортимента	1	66	1	100%	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
Русский язык	1	68	1	100%	
Английский язык	1	68	1	100%	
Математика	1	68	1	100%	
История	1	68	1	100%	
Физическая культура	1	68	1	100%	
Астрономия	1	68	1	100%	
Физика	1	68	1	100%	
Естествознание (включая химию, биологию)	1	68	1	100%	
Родной язык	1	68	1	100%	
Основы философии	1	68	1	100%	
История	1	68	1	100%	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	68	1	100%	
Психология общения	1	68	1	100%	
Математика	1	68	1	100%	
Информатика	1	68	1	100%	
Экология	1	68	1	100%	
Экология и экологическая безопасность	1	68	1	100%	
Инженерная графика	1	68	1	100%	
Техническая механика	1	68	1	100%	
Электротехника и электроника	1	68	1	100%	
Материаловедение	1	68	1	100%	
Правовые основы профессиональной деятельности	1	68	1	100%	
Охрана труда	1	68	1	100%	
Безопасность жизнедеятельности	1	68	1	100%	
Устройство автомобиля	1	68	1	100%	
Автомобильные эксплуатационные материалы	1	68	1	100%	
Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей	1	68	1	100%	
Технологические процессы ТО и ремонта автомобилей	1	68	1	100%	
ТО и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	1	68	1	100%	
Ремонт технологического оборудования	1	68	1	100%	
Ремонт кузовов автомобилей	1	68	1	100%	
Техническая документация	1	68	1	100%	
Управление процессом ТО и ремонта автомобилей	1	68	1	100%	
Управление коллективом исполнителей	1	68	1	100%	
Особенности конструкций автотранспортных средств	1	68	1	100%	
Организация работ по модернизации автотранспортных средств	1	68	1	100%	

	Тюнинг автомобиля	1	68	1	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					
	Русский язык	1	54	1	100%
	Литература	1	54	1	100%
	Английский язык	1	54	1	100%
	Математика	1	54	1	100%
	История	1	54	1	100%
	Физическая культура	1	54	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	54	1	100%
	Астрономия	1	54	1	100%
	Физика	1	54	1	100%
	Естествознание (включая химию, биологию)	1	54	1	100%
	Родной язык	1	54	1	100%
	Основы инженерной графики	1	54	1	100%
	Основы электротехники	1	54	1	100%
	Основы материаловедения	1	54	1	100%
	Допуски и технические измерения	1	54	1	100%
	Основы экономики	1	54	1	100%
	Безопасности жизнедеятельности	1	54	1	100%
	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1	54	1	100%
	Технология производства сварных конструкций	1	54	1	100%
	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1	54	1	100%
	Контроль качества сварных соединений	1	54	1	100%
	Нормативно – техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	1	54	1	100%
	Техника и технология ручной дуговой сварки	1	54	1	100%
	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	1	54	1	100%
	Техника и технология сварки ручным способом	1	54	1	100%
	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	1	54	1	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
	Русский язык	1	75	1	100%
	Литература	1	75	1	100%
	Английский язык	1	75	1	100%
	Математика	1	75	1	100%
	История	1	75	1	100%
	Физическая культура	1	75	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	75	1	100%
	Астрономия	1	75	1	100%
	Родной язык	1	75	1	100%
	Информатика	1	75	1	100%
	Экономика	1	75	1	100%
	Право	1	75	1	100%
	Основы философии	1	75	1	100%
	История	1	75	1	100%
	Физика	1	75	1	100%
	Математика	1	75	1	100%
	История	1	75	1	100%
	Английский язык	1	75	1	100%
	Физическая культура	1	75	1	100%
	Русский язык и культура речи	1	75	1	100%

Профессионально – нравственная культура юриста	1	75	1	100%
Математика	1	75	1	100%
Информатика	1	75	1	100%
Теория государства и права	1	75	1	100%
Конституционное право	1	75	1	100%
Основы экологического права	1	75	1	100%
Трудовое право	1	75	1	100%
Гражданское право	1	75	1	100%
Семейное право	1	75	1	100%
Гражданский процесс	1	75	1	100%
Страховое дело	1	75	1	100%
Статистика	1	75	1	100%
Экономика организации	1	75	1	100%
Менеджмент	1	75	1	100%
Документационное обеспечение управления	1	75	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	75	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	75	1	100%
Основы защиты информации	1	75	1	100%
Правоохранительные и судебные органы РФ	1	75	1	100%
Правоохранительные и судебные органы РФ	1	75	1	100%
Правовое регулирование занятости населения	1	75	1	100%
Право социального обеспечения	1	75	1	100%
Психология социально – правовой деятельности	1	75	1	100%
Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	1	75	1	100%
Организация, управление и ведение документооборота юридической службы	1	75	1	100%
Использование автоматизированных справочных систем и Интернет ресурсов в работе юридической службы	1	75	1	100%
Организация работы органов опеки и попечительства	1	75	1	100%
Психолого – педагогическая помощь семье и детям	1	75	1	100%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
Русский язык	1	50	1	100%
Литература	1	50	1	100%
Английский язык	1	50	1	100%
Математика	1	50	1	100%
История	1	50	1	100%
Физическая культура	1	50	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	50	1	100%
Астрономия	1	50	1	100%
Информатика	1	50	1	100%
Физика	1	50	1	100%
Естествознание (включая химию, биологию)	1	50	1	100%
Родной язык	1	50	1	100%
Основы философии	1	50	1	100%
История	1	50	1	100%
Английский язык	1	50	1	100%
Психология личности и профессиональное самоопределение	1	50	1	100%

Элементы высшей математики	1	50	1	100%
Инженерная графика	1	50	1	100%
Основы электротехники	1	50	1	100%
Электрические измерения	1	50	1	100%
Прикладная электроника	1	50	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	50	1	100%
Метрология, стандартизация и сертификация	1	50	1	100%
Операционные системы и среды	1	50	1	100%
Операционные системы и среды	1	50	1	100%
Дискретная математика	1	50	1	100%
Основы алгоритмизации и программирования	1	50	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	50	1	100%
Основы информационной безопасности	1	50	1	100%
Программное обеспечение компьютерных систем	1	50	1	100%
Экономика отрасли	1	50	1	100%
Архитектура компьютерных систем	1	50	1	100%
Электропитание средств вычислительной техники	1	50	1	100%
Компьютерные сети и телекоммуникации	1	50	1	100%
Цифровая схемотехника	1	50	1	100%
Проектирование цифровых устройств	1	50	1	100%
Микропроцессорные системы	1	50	1	100%
Установка и конфигурирование периферийного оборудования	1	50	1	100%
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	1	50	1	100%
Технология и организация деятельности наладчика технологического оборудования	1	50	1	100%

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В колледже создан и функционирует методический кабинет. Большое внимание уделяется постоянному мониторингу состояния методической работы преподавателей, обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и методической литературой.

В 2022 году учебно-методической службой колледжа были организованы следующие мероприятия:

- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- консультации по вопросам подготовки научных, методических материалов к публикации (в том числе в рамках тем самообразования преподавателей, мастеров производственного обучения);
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);

- работа по организации участия студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);

- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции;

- обновление стендового материала, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;

- работа по информационному наполнению сайта колледжа;

- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий (по запросу);

- консультации по вопросам лицензирования образовательных программ;

- консультации педагогов по аттестации на категорию;

- аналитика проектов законодательных актов в сфере образования и профессиональных компетенций и формирование предложений по ним;

- работа учебно-методических объединений, в т.ч. по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50;

- мониторинги удовлетворенности качеством образования (для выпускников студентов 1 курса) и результатов самоанализа занятий педагогов колледжа.

В учебном процессе используются различные формы и методы обучения: наряду с такими традиционными формами обучения как лекции, практические и лабораторные занятия, практикуются написание курсовых проектов (работ), контрольных работ, подготовка и обсуждение рефератов, различного рода практики и другие.

В колледже активно внедряются в учебный процесс инновационные формы обучения. Кабинеты колледжа оснащены современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийным и интерактивным оборудованием.

На базе методического кабинета организована «Школа педагогического мастерства», в которой занимаются молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Предметно-цикловые комиссии, функционирующие в колледже, организуют предметные недели, практикуют проведение открытых занятий и взаимных посещений преподавателями. Данные формы методической работы осуществляются в соответствии с утвержденным графиком.

Уровень методической подготовленности преподавателей колледжа оценивается как достаточный, методическое обеспечение учебного процесса позволяет проводить учебные занятия с высоким качеством и удовлетворять необходимые запросы студентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже по всем специальностям соответствует уровню и качеству подготовки, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

4.4. Учебно-материальная база

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется, так, за последние 3 года были приобретены:

- спортивный инвентарь;
- компьютерная техника для учебного процесса;
- учебное оборудование;
- учебно-наглядные пособия.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по ОПОП; количество и назначение используемых для реализации ОПОП кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты теоретических дисциплин оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда.

Наименования учебных кабинетов и лабораторий представлены в таблице 16.

Таблица 16

Наименования учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Классы	Лаборатории	Наименование
	101	Кабинет Организации обслуживания
	102	Учебный кондитерский цех
	107/1	Лаборатория Химии
116		Кабинет Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда
117		Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены
201		Лаборатория Операционных систем и сред, Интернет-технологий
202		Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения, Правил безопасности дорожного движения
206		Кабинет Проектирования цифровых устройств

Классы	Лаборатории	Наименование
301		Кабинет Основ экологического права, Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса, Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения
302		Кабинет Истории, Основ философии
303		Кабинет Товароведения продовольственных товаров, Менеджмента и экономики организации
304		Кабинет Информационных технологий в профессиональной, деятельности, Информатики Лаборатория Информационных технологий, Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
	305	Мастерская Электромонтажная
306		Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, организации хранения и контроля запасов и сырья, организации обслуживания
307		Кабинет Электротехники Лаборатория Электротехники и электроники, Электротехнических измерений
401		Кабинет русского языка и литературы
402		Кабинет Основы строительного черчения, Инженерной графики, Технической графики
403		Кабинет: социально-экономических дисциплин
404		Кабинет татарского языка и литературы
		Психолог, социальный педагог
406		Кабинет Математики, Математических дисциплин
407		Кабинет русского языка и литературы
	503	Спортивный зал
504		Кабинет: Иностранного языка
505		Кабинет Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства
	604	Кабинет Технической механики, Метрологии, стандартизации и сертификации, Основы материаловедения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Материаловедения
	604/1	Лаборатория: Материаловедения Метрологии и стандартизации и подтверждения качества Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Гидравлики и теплотехники
	605	Кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов Лаборатория: электротехники и сварочного оборудования; Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	606	Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Эксплуатации машинно-тракторного парка

Классы	Лаборатории	Наименование
	607	Мастерская: Электросварочная Сварочная Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов.
	608	Лаборатория Двигателей внутреннего сгорания, Технического обслуживания автомобилей, Автомобильных эксплуатационных материалов
	608/1	Лаборатория Технических средств обучения, Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, Компьютерных сетей и телекоммуникаций, Автоматизированных информационных систем, Программирования, Электронной техники, Цифровой схемотехники, Микропроцессоров и Микропроцессорных систем, Периферийных устройств, Дистанционных обучающих технологий
	610	Кабинет Устройства автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	611	Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства
	613	Мастерская: слесарная
	614	Лаборатория Электрооборудования автомобилей
	615	Полигон: сварочный
	616	Лаборатория топлива и смазочных материалов
	617	Полигоны: для монтажных и стропильных работ; участок для бетонных работ; заготовительный участок. Мастерская: для каменных и печных работ
	617/2	Кабинет Технологии общестроительных работ
	617/1	Кабинет Технологии общестроительных работ
	618	Кузнечно-сварочная мастерская
	619	Кабинет агрономии и зоотехнии Лаборатория технологии производства продукции животноводства
	620	Аккумуляторная
	621	Токарно-механическая мастерская
	622/1	Лаборатория Ремонта автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Технического обслуживания и ремонта машин, Технического оборудования, Заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.
	622/2	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
	622/3	
	623	- мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным Мастерская демонтажно-монтажная
	701	Кабинет

Классы	Лаборатории	Наименование
		Экологических основ природопользования
	703	Лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
	705	Лаборатория учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех, Учебный кулинарный цех
705/1		Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства
705/3		Комната главного эксперта
705/4		Дегустационная 1
705/5		Дегустационная 2
705/6		Склад

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году педагогический коллектив и студенты колледжа активно участвовали в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимали участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, акциях и других мероприятиях.

В 2023 году в колледже функционировали СЦК по 3 компетенциям Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года:

- Печное дело;
- Производство мясных продуктов;
- Сельскохозяйственные биотехнологии.

В 2022/2023 учебном году в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года 20 студентов приняли участие по 14 компетенциям, по 10 из которых стали призерами и победителями: 3 студента заняли 1 место (Печное дело, Сельскохозяйственные биотехнологии, Производство мясных продуктов), 3 студента – 2 место (Печное дело, Производство мясных продуктов, Обслуживание грузовой техники), 4 студента – 3 место (Пчеловодство, Обслуживание тяжелой техники, Облицовка плиткой, Производство мясных продуктов). Результаты чемпионата «Профессионалы» представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Дата проведения	Место проведения	Результат
1.	Обслуживание грузовой техники	Добурдаев Михаил Евгеньевич	Брызгалов Константин Алексеевич (31 ТО)	Сетевой – 03.03.2023 Регион – 13.03-17.03.2023	ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	2 место в регионе
2.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Комаров Дмитрий Андреевич	Гумбин Никита Валерьевич (31 ТО)	Сетевой – 06.03.2023 Регион – 20.03-24.03.2023	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Не прошли в регион
3.	Поварское дело	Галимуллина Айгуль Айратовна	Мунипова Регина (21 ПиКД)	Регион – 03.04-07.04.2023	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Не прошли в регион
4.	Эксплуатация	Файзуллин	Гараев Фанис	Сетевой –	ГАПОУ	Не

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Дата проведения	Место проведения	Результат
	сельскохозяйст венных машин	Гадель Рафитович	Мухаметдино в Инзиль (21 ЭиР)	06.03.2023 Регион – 27.03- 31.03.2023	«Сармановский аграрный колледж»	прошли в регион
5.	Выпечка осетинских пирогов	Вахрушева Вероника Евгеньевна	Кулушева Кристина (21 ПиКД)	Сетевой – 09.03- 10.03.2023 Регион – 20.03- 24.03.2023	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Не прошли в регион
6.	Хлебопечение	Андреева Гульфиназ Марселевна	Гараева Азалия (31 Т)	Сетевой – 09.03- 10.03.2023 Регион – 27.03- 31.03.2023	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Не прошли в регион
7.	Сварочные технологии	Салихов Рустем Робертович	Захаров Санислав (21 С)	Сетевой – 14.03.2023 Регион – 20.03- 24.03.2023	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	5 место в регионе
8.	Пчеловодство	Муфакхаров Раниль Альбертович	Назмиев Фирназ (31ЭиР)	Регион – 27.03- 31.03.2023	ГАПО «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	3 место в регионе
9.	Обслуживание тяжелой техники	Кутдусов Ильназ Альфатович	Салахутдинов Эмиль (31 ТО)	Регион – 27.03- 31.03.2023	ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	3 место в регионе
10.	Облицовка плиткой	Ахметшина Айгуль Дамировна	Ванишин Дмитрий (11 СТШ)	Регион – 27.03- 31.03.2023	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	3 место в регионе
11.	Сельскохозяйс твенные биотехнологии	Ахтямова Регина Рафаиловна	Кузнецов Александр Максимов Алексей (11 ЭиР)	Регион – 27.03- 31.03.2023	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	1 место в регионе
12.	Производство мясных продуктов	Сахавеева Гульшат Ильгизовна	Левин Андрей (31 П)	Регион 03.04- 07.04.2023	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	1 место в регионе
			Сибгатуллин Рамиль (31 Т)			2 место в регионе
			Михайлова Ангелина (21 ПиКД)			5 место в регионе
			Башлыкова			4 место в

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Дата проведения	Место проведения	Результат
			Татьяна (21 ПиКД)			регионе
			Исламгалиева Нафиса (21 ПиКД)			3 место в регионе
13.	Печное дело	Марданова Гузалия Расимовна	Газизов Рустем (31 ТО)	Регион – 27.03-31.03.2023	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	1 место в регионе
			Набиуллин Руслан (21 ЭиР)			2 место в регионе
			Асхадуллин Ильмир (21 ТОиР)			4 место в регионе
14.	Промышленное садоводство	Клинов Николай Ильич	Закиров Раиль (31 ЭИР)	Регион 03.04-07.04.2023	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Г. Тукая»	4 место в регионе

На соревнованиях Отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Печное дело» Газизов Рустам занял 3 место.

В 2023 году 8 участников представляли Мамадышский политехнический колледж на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, из которых все стали призерами и победителями по компетенциям «Печное дело», «Обработка текста», «Облицовка плиткой»: 1 место – 1 студент, 2 место – 2 студента, 3 место – 4 студента.

Другие результаты педагогов и студентов за 2022 год представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ				
1.	Республиканский семинар «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации»	Республиканский	Абдуллина Л.Ф., Андреева Г.М., Ахметшина А.Д., Вахрушева В.Е., Галимуллина А.А., Добурдаев М.Е., Ершова Ю.С., Зайниева Л.А., Зарипов А.Ф., Зиннатова Э.Н., Искандарова Р.З., Ломака Г.Л.,	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
			Марданова Г.Р., Миннахметов А.И., Миннахметова Т.Н., Мирзаянова В.В., Муфахаров Р.А., Пестерев П.В., Порываева Н.С., Садыков А.Р., Сахавеева Г.И., Файзреева В.В., Федорова В.В., Хакимов Д.Р., Чуприкова С.А.	
2.	Публикация в сборнике материалов VII Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского «Мой путь в профессию»	Республиканский	Крошечкин В.И.	Публикация в электронном сборнике, сертификат участника
3.	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	Порываева Н.С., Тимербаева Н.З.	Грамота
4.	I Всероссийская научно-практической конференции «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве»	Всероссийский	Ахметшина А.Д., Искандарова Р.З.	Сертификат участника
5.	Публикация в сборнике статей V Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общества, науки и образования»	Международный	Ахметшина А.Д.	Публикация в электронном сборнике, сертификат участника
6.	Республиканская научно-практическая конференция	Республиканский	Вахрушева В.Е.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	«Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи: опыт и инновации»			
7.	Республиканский семинар «Особенности проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2023 году»	Республиканский	Искандарова Р.З., Мирзаянова В.В., Файзреева В.В.	Сертификат участника
8.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Республиканский	Порываева Н.С., Тимербаева Н.З.	Сертификат участника
9.	Публикации в сборнике материалов заочной XIII республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций учреждений среднего профессионального образования «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА»	Республиканский	Габидуллина Э.И., Ершова Ю.С., Добурдаев М.Е.,	Публикации в электронно м сборнике, сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
10.	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Республиканский	Порываева Н.С.	Сертификат участника
11.	Финал республиканского конкурса "Молодой преподаватель года - 2023" среди средних профессиональных организаций Республики Татарстан	Республиканский	Файзуллин Г.Р.	Сертификат финалиста
12.	Республиканский семинар «Организационно-методическое сопровождение федерального проекта «Современная школа» в республиканской системе среднего профессионального образования»	Республиканский	Абдуллина Л.Ф., Андреева Г.М., Ахтямова Р.Р., Вахрушева В.Е., Гареева А.В., Добурдаев М.Е., Ершова Ю.С., Зарипов А.Ф., Искандарова Р.З., Ломака Г.Л., Миннахметов А.И., Миннахметова Т.Н., Муфахаров Р.А., Салихов Р.Р., Сахавеева Г.И., Федорова В.В., Чуприкова С.А.	Сертификат участника
13.	Материалы республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»	Республиканский	Башлыкова Р.М., Салихов Р.Р., Чуприкова С.А.	Публикации в электронно м сборнике, сертификат участника
14.	Республиканский «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин	Республиканский	Крошечкин В.И., Габидуллина Э.И.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»			
15.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль педагогических династий в профессиональном становлении участников образовательного процесса в системе среднего профессионального образования»	Республиканский	Вахрушева В.Е.	Сертификат участника
16.	Межрегиональный вебинар «Проведение демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологии»	Межрегиональный	Башлыкова Р.М., Миннахметова Т.Н., Муфыхаров Р.А.	Сертификат участника
17.	Заочная XIV республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК - ОБРАЗ ИНЖЕНЕРА БУДУЩЕГО»	Республиканский	Башлыкова Р.М.	Сертификат участника
18.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	Всероссийский с международным участием	Башлыкова Р.М.	Сертификат участника
19.	Международная конференция для педагогических работников	Международный	Вахрушева В.Е.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	«Образование в цифровую эпоху»			
20.	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»	Всероссийский	Добурдаев М.Е., Ершова Ю.С., Искандарова Р.З., Пестерев П.В., Романов С.В.	Сертификат участника
21.	Публикации в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»	Республиканский	Абдуллина Л.Ф., Башлыкова Р.М., Андреева Г.М., Вахрушева В.Е., Комаров Д.А., Муфахаров Р.А., Федорова В.В., Чуприкова С.А., Миннахметова Т.Н., Порываева Н.С.	Публикации в электронно м сборнике, сертификат участника
22.	Публикации в сборнике материалов заочной XIV республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК - ОБРАЗ ИНЖЕНЕРА БУДУЩЕГО»:	Республиканский	Башлыкова Р.М.	Публикации в электронно м сборнике, сертификат участника
23.	Публикации в сборнике материалов Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»	Всероссийский	Порываева Н.С., Габидуллина Э.И., Добурдаев М.Е., Ершова Ю.С., Искандарова Р.З., Пестерев П.В., Романов С.В.	Публикации в электронно м сборнике, сертификат участника
24.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вызовы XXI века»	Всероссийский	Башлыкова Р.М.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
25.	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов»	Республиканский	Вахрушева В.Е.	Сертификат участника
26.	Всероссийский форум «Новые вызовы – подготовка кадров для цифровой экономики»	Всероссийский	Хакимов Д.Р.	Сертификат участника
РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНТОВ				
1.	Обучение по методике «Доброволец «Абилимпикс»	Региональный	Белоусов Д.Д., Григорьев А.В., Газимов И.И., Гайнетдинов И.Н., Гуля Н.В., Зых Н.И., Игнатъев Н.Н., Минниханов Р.А., Тутуров А.Н., Терёхин М.В., Харисов А.А., Хайрмашев А.Р., Хусаинов А.Р., Ханов Б.С., Хабибрахманов И.Р., Черепков Д.А.	Сертификат добровольца
2.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Республиканский	Елин В.В., Гильмутдинов Л.И., руководитель: Кашапова Р.Р.	Диплом за 3 место команде
3.	Всероссийский конкурс чтецов «Защита Отечества»	Всероссийский	Киселева А.А., Чирков Д.А.	Дипломы победителя и лауреата
4.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2023»	Международный	Ерохина Д.А., Ажмухамбетова К.К., Рябков Д.Е., Ахметшин А.А., Костин И.В.	Дипломы победителя
5.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Компьютерная инженерная графика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики	Республиканский	Минниханов Р.	Диплом за 1 место

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	Татарстан			
6.	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Республиканский	Костин И.В., Ахметшин А.А., Рябков Д.Е.,	Сертификат участника
7.	XXIV Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 1-2023.	Всероссийский	Исламгалиева Н.Н.	Диплом победителя
8.	Республиканский культурно – исторический конкурса среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан “Бергә һәм дус атлап” (“Шагая дружно вместе”)	Республиканский	Галимуллин Б.А., Ногманов Р.Р., Садриева А.А.	Сертификат участника

В 2023 году на базе ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» были проведены:

- Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее» согласно календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» среди студентов 2,3 курсов ПОО СПО РТ согласно календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Региональные этапы Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года по компетенциям «Печное дело», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Производство мясных продуктов»;

- Региональный этап IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Печное дело».

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитательной работы в колледже - формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Воспитательная работа в колледже строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к студентам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.
2. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.
3. Принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина.
4. Принцип культуросообразности, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и традициями города Мамадыш, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
5. Принцип патриотизма, предполагающий формирование культуры межнациональных отношений, национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны.
6. Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.
7. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учет их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.
8. Принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в колледже должна быть индивидуально ориентирована, должна учитывать задатки, возможности, особенности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

9. Принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, способности принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности в ситуации неопределенности.

10. Принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса. При участии его в работе органа самоуправления, занятиях мастерских, творческих коллективов, научно-исследовательских коллективах, общественных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации. А в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

11. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, предполагающий, что стратегия и тактика воспитания будут направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта в свободном самоопределении в социальном окружении.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач были выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-творческое;
- экологическое;
- правовое.

На протяжении учебного года в колледже работали следующие направления кружков:

- Баскетбол;
- Мини-футбол;
- Национальная борьба;
- Новая волна;
- Радуга добра;
- Память;
- Правовая клиника;
- FabLab;
- ВИА "Безлимит адреналина";
- Волейбол;
- Притяжение;
- Сундучок рукоделия;

В течение учебного года были проведены следующие акции:

- Свеча памяти;
- Ветеран живет рядом;
- Доброходы;
- Георгиевская ленточка;
- Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам;
- Выбирай вместе с нами;
- Спорт – это здоровье;
- СТОП. ВИЧ/СПИД. Красная лента;
- Судьба солдата;
- Поменяй сигарету на конфету;
- Экологические акции «Посади дерево», «Экологический субботник», «Мы за чистую воду»;
- Стань заметней;
- Изучаем ПДД с младшими школьниками;
- Водитель, помни! Жизнь важнее скорости;
- Студенчество за безопасность на дорогах.

Ежемесячно студенты ходили на просмотр патриотических фильмов в кинозал г. Мамадыш, посещали районный музей, ходили на концерты и районные мероприятия в дом культуры, посещали музеи города Елабуга в рамках проекта «Пушкинская карта».

В актовом зале колледжа еженедельно проходили цикл классных часов «Разговоры о важном», внеклассные мероприятия, лекции с участием нарколога центральной районной больницы, сотрудников ПДК и КДН, прокуратуры, ГИБДД, представителей духовенства района и общественных организаций, встречи с участниками СВО – выпускниками нашего колледжа.

В течение учебного года велась тесная работа с родителями студентов: организованы общеколледжные и погруппные родительские собрания, разработаны и распространены в родительских чатах брошюры с рекомендациями по общению и воспитанию.

В рамках спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- Сдача нормативов «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Спортивный сабантуй для студентов 1-2 курсов;
- Спортивный сабантуй для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Кросс нации;
- Лыжня Татарстана;

- Спортивный праздник «Всемирный день здоровья»;
- Внутриколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, теннису,

шашкам и шахматам.

В начале учебного года социально-психологической службой колледжа был сформирован банк данных о студентах группы риска, куда входят: дети-сироты (38 человек), дети-инвалиды (26 человек), неблагополучные семьи (237 человек), состоящие на учете в КДН/ПДН и на внутриколледжном учете (27 человек).

С данными студентами согласно плану работы социально-психологической службы колледжа велась следующая работа:

- Вовлечение в занятия внеурочной деятельности, спортивные кружки и секции, волонтерскую деятельность;
- Привлечение к работе студенческого самоуправления;
- Мониторинг пропусков занятий студентов по неуважительной причине;
- Привлечение к участию в научной деятельности, в спортивных мероприятиях, в общественной жизни колледжа;
- Беседы куратора, педагога-психолога, социального педагога на различные тематики;
- Проведение психологической диагностики студентов группы риска по запросам кураторов групп;
- Проведение тренингов на положительную установку, на повышение самооценки и на бесконфликтное общение в кругу сверстников.

В рамках гражданско-патриотического направления были проведены следующие мероприятия:

- День народного единства;
- День государственного герба России;
- Военно-патриотический турнир «Время сильных»;
- Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Учебные военно-полевые сборы;
- Подготовка композиции и участие в районном параде Победы;
- Книжная выставка «Память суровых военных лет».

В рамках правового направления были проведены следующие мероприятия:

- Диспут «Про взятку» для 3-4 курсов;
- Диспут «Конституция России: текст и реальность»;
- Тематическая выставка «Законы, по которым мы живем»;
- Книжная выставка «Герб – символ государственности Татарстана»;

- Викторина по гражданской обороне «Знай и умей!»;
- Круглый стол с участием администрации колледжа и родительской общественности «Антикоррупционная политика колледжа»;
- Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Правовой час»;
- День российского парламентаризма.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 20

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» за 2023 год

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Показатель
1	2	3	4
1.	Подготовка кадров		
1.1.	Общий контингент (приведенный контингент)	чел.	542
1.2.	Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) далее - СБ	чел.	542
1.3.	Общее количество реализуемых образовательных программ (СПО, ДПО)	ед.	14
1.4.	Доля укрупненных групп специальностей (далее - УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки в общем количестве реализуемых УГС	%	0
1.5.	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	%	49
1.6.	Количество выпускников (все формы обучения)	чел.	140
1.7.	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	%	76
1.8.	Доля выпускников освоивших специальности	%	86
1.9.	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	%	63
2.	Кадровый потенциал		
2.1.	Общее количество педагогических работников:	чел.	42
2.1.1.	Штатные работники	чел.	42
2.1.2.	совместители	чел.	0
2.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	33,3
2.3.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	28,6
2.4.	Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	%	2
2.5.	Доля штатных педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	%	9,6
2.6.	Доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за	%	94

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Показатель
1	2	3	4
	последние три года		
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь	м ²	14981
3.1.1.	колледж	м ²	10266
3.1.2.	общежитие	м ²	4715
3.2.	Доля учебных площадей (кабинеты, большой зал, малый зал, мастерские) в общей площади	%	68
3.3.	Стоимость учебно-производственного оборудования	руб.	46687819,32
3.4.	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	%	32,7
3.5.	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающихся	%	1
3.6.	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	ед.	1
3.7.	Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	ед.	1
3.8.	Обеспеченность спортивными сооружениями - спортивный зал, универсальная спортивная площадка, хоккейная площадка	ед.	3
4.	Развитие потенциала образовательной организации		
4.1.	Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	ед.	0
4.2.	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	%	16
4.3.	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК. с грифом УМО, ФИРО)	ед.	0
4.4.	Доля штатных педагогических работников-победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	ед.	0
5.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	%	8,0
4.2.	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	95,0
4.3.	Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	%	2
4.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	%	24,7

Организационная структура ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

